

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Экономическая география и регионалистика мира
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.05.02_23_ЗФО.plx
38.05.02 Таможенное дело
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 102

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,1	4,1	4,1	4,1
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.г.н., Профессор, Андреев С.С.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышикова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая география и регионалистика мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:
38.05.02 Таможенное дело
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины - усвоение студентами новейших теоретических достижений в современной экономической науке и регионалистике, теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности, о региональной системе мира в целом и России в частности, о закономерностях территориальной организации общественных процессов, овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Экономический потенциал Российской Федерации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление персоналом в таможенных органах
2.2.2	Ценообразование во внешней торговле
2.2.3	Экономический потенциал Российской Федерации
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
2.2.7	Основы технических средств таможенного контроля
2.2.8	Финансы
2.2.9	Экономика таможенного дела
2.2.10	Бухгалтерский учет
2.2.11	Маркетинг
2.2.12	Международное сотрудничество в таможенном деле
2.2.13	Налоги и налогообложение
2.2.14	Таможенные платежи
2.2.15	Международные конвенции и соглашения по торговле
2.2.16	Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект
2.2.17	Управление таможенной деятельностью
2.2.18	Экономическая безопасность
2.2.19	Валютное регулирование и валютный контроль
2.2.20	Информационные таможенные технологии
2.2.21	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
2.2.22	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.23	Мировая экономика
2.2.24	Теория государственного управления
2.2.25	Управление предприятием малого и среднего бизнеса
2.2.26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные экономические и управленческие законы, виды рынков и их особенности, как анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития, использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности, нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы, как осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем

3.2 Уметь

использовать знания основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей, анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития, использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности, использовать нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
3.3 Владеть
навыками применения знаний основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей,
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Частично знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
В большинстве случаев знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Свободно и уверенно знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Частично умеет использовать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
В большинстве случаев умеет использовать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Свободно и уверенно умеет использовать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Частично применяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
В большинстве случаев применяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
Свободно и уверенно применяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
УК-9.2: Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
Частично знает как применять экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
В большинстве случаев знает как применять экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
Свободно и уверенно знает как применять экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
Частично умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
В большинстве случаев умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
Свободно и уверенно умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач

осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
Частично осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
В большинстве случаев осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
Свободно и уверенно осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации таможенных информационных систем
ОПК-5.3: Обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Частично знает как обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
В большинстве случаев знает как обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Свободно и уверенно знает как обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Частично умеет обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
В большинстве случаев умеет обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Свободно и уверенно умеет обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Частично обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
В большинстве случаев обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
Свободно и уверенно обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Группы стран в мировой экономике /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	17	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.5	Природно-ресурсный потенциал регионов мира /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.7	/Пр/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.8	/Ср/	1	17	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	Отрасли мирового хозяйства /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	/Пр/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.12	/Ср/	1	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	Экономика стран зарубежной Европы /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.15	/Пр/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.16	/Ср/	1	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	Экономика стран зарубежной Азии /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	/Пр/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	/Ср/	1	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	Экономика стран Северной Америки /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	/Пр/	1	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.24	/Ср/	1	15	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	Экономика стран Латинской Америки /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	/Пр/	1	0,3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.28	/Ср/	1	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	Экономика стран Африки /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	/Пр/	1	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.32	/Ср/	1	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.33	/ИКР/	1	0,1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	/Зачёт/	1	1,9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1. Количество государств на политической карте мира?

- а) более 200;
- б) более 230;
- в) более 300;
- г) более 340.

2. Форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу -это...

- а) монархия;
- б) республика.

3. Из скольких кантонов состоит Швейцария?

- а) 19;
- б) 21;
- в) 23;
- г) 25.

4. Совокупность продуктов, производящихся в стране за год предприятиями, находящимися в стране - это...

- а) ВВП;
- б) ВНП.

5. МВФ –это...

- а) всемирная организация;
- б) военно-стратегическая организация;
- в) региональная организация;
- г) отраслевая организация.

6. Укажите самую крупную внутриконтинентальную страну мира:

- а) Китай;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Монголия.

7. Странами с высокими темпами экономического роста являются:

- а) Швейцария, Швеция, Дания;
- б) Дания, Япония, Сингапур;
- в) Сингапур, Малайзия, Южная Корея;
- г) Япония, Сингапур

8. Как называется отрасль, определяющая место региона в территориальном разделении труда и участвующая в межрегиональном обмене продукцией (услугами)?

- а) отрасль материального производства;
- б) отрасль специализации;
- в) новейшая отрасль.

9. Для удовлетворения повседневных потребностей населения региона в продуктах и услугах предназначены:

- а) обслуживающие отрасли;

- б) отрасли специализации;
в) вспомогательные отрасли.
10. Какое утверждение является правильным?
а) Городское население мира в настоящее время не превышает 30%
б) В городах сейчас проживает свыше 45% населения
в) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира
г) В настоящее время в городах проживает 70% населения мира.
11. Укажите вариант (строку), в котором все названные страны имеют невысокую плотность населения.
а) Япония, Монголия, Китай
б) Испания, Италия, Индия
в) Бразилия, Мексика, Мадагаскар
12. Какие показатели в наибольшей степени характеризуют воспроизводство населения в развивающихся странах?
а) Низкая рождаемость и низкая смертность
б) Низкая рождаемость и высокая смертность
в) Высокая рождаемость и высокая смертность.
13. Какие религии не относятся к мировым?
а) Синтоизм
б) Конфуцианство
в) Буддизм
14. Как называется форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту?
а) Монархия
б) Федерация
в) Республика
15. Какие страны относятся к «ключевым» в группе развивающихся стран?
а) Корея, Тайвань
б) Бангладеш, Мали, Гаити
в) Индия, Бразилия, Мексика.
16. Какие страны имеют только сухопутные границы?
а) Индия и Китай
б) Китай и Монголия
в) Монголия и Афганистан
17. Какие страны не имеют сухопутных границ?
а) Япония и Великобритания
б) Филиппины и Индонезия
в) Япония и Филиппины
18. Назовите остров, на котором расположено три государства.
а) Ирландия
б) Калимантан
в) Гаити
19. Назовите государство, расположенное на одном материке, но в двух частях света.
а) Египет
б) Малайзия
в) Россия
20. Какова цель государственной демографической политики?
а) Увеличение уровня рождаемости
б) Регулирование процессов воспроизводства населения
в) Сокращение масштаба разводов.
21. Какова отличительная черта социальной структуры населения в развитых странах?
б) Значительный удельный вес средних слоев
в) Преобладание маргинальных слоев
г) Отсутствие социальной дифференциации.
22. Чем определяется качество жизни населения?
а) Высоким уровнем доходов;
б) Уравнительным характером распределения материальных и прочих благ;
в) Степенью удовлетворенности населения своей жизнью с точки зрения своих потребностей и интересов
23. Какое государство имеет самый высокий уровень урбанизации?
а) Исландия
б) Израиль
в) Кувейт.
24. Какие черты характеризуют современный мировой процесс урбанизации?

- а) Тенденция к сокращению численности городского населения;
 б) Интенсивный рост больших городов;
 в) Рост числа городских агломераций и мегаполисов
25. Укажите правильное утверждение.
 а) Основные причины внешних миграций в настоящее время имеют экономический характер;
 б) Основные потоки трудовых мигрантов направляются из развитых стран в развивающиеся;
 в) США больше не являются мировым центром притяжения мигрантов

5.2. Темы письменных работ

1. Экономическая география и регионалистика мира: исторический аспект.
2. Методология анализа уровня развития страны.
3. Исследование динамики показателей экономического развития страны.
4. Классификации стран мира, используемые международными организациями.
5. Общая экономико-географическая характеристика стран «большой семерки».
6. Новые индустриальные страны: особенности экономического развития.
7. Общая экономико-географическая характеристика нефтеэкспортирующих стран.
8. Численный рост населения мира в 20-м веке.
9. Особенности демографических показателей регионов мира.
10. Методы прогнозирования численности населения мира.
11. Демографические проблемы и подходы к их решению.
12. Миграция населения мира.
13. Общий анализ мировых природно-сырьевых ресурсов.
14. Минерально-сырьевые ресурсы мира: их размещение и оценка.
15. Водные ресурсы мира.
16. Земельные ресурсы мира.
17. Биологические ресурсы мира.
18. Агроклиматические ресурсы мира.
19. Топливо-энергетические ресурсы мирового хозяйства.
20. Металлорудные ресурсы мирового хозяйства.
21. Неметаллические ресурсы мирового хозяйства.
22. Анализ ресурсообеспеченности мирового хозяйства.
23. Классификация отраслей мирового хозяйства.
24. Особенности пропорций групп отраслей в странах с различным уровнем экономического развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Агафшин М. М., Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агафшин М. М., Горохов С. А., Заяц Д. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лазарева Ж. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум	Омск: ОмГПУ, 2018

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).